



طرح دوره (Course Plan)

<p>پزشکی <input checked="" type="checkbox"/> دندانپزشکی <input type="checkbox"/> پرستاری <input type="checkbox"/> پیراپزشکی <input type="checkbox"/> توانبخشی <input type="checkbox"/> بهداشت <input type="checkbox"/> تغذیه و علوم غذایی <input type="checkbox"/></p>		دانشکده	
فیزیولوژی		گروه آموزشی	
فیزیولوژی		رشته / گرایش	
<p>کاردانی <input type="checkbox"/> کارشناسی پیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ناپیوسته <input type="checkbox"/> کارشناسی ارشد <input type="checkbox"/></p> <p>دکترای حرفه ای <input checked="" type="checkbox"/> دکترای تخصصی <input type="checkbox"/></p>		مقطع تحصیلی فراگیران	
فیزیولوژی سلول		عنوان واحد درسی	
<p>تئوری <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input type="checkbox"/> کارآموزی <input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/></p>		نوع واحد درسی	
<p>تعداد واحد : ۰/۸۲ واحد زمان (ساعت) : دوشنبه ها ۱۰ تا ۱۲ شماره کلاس : ۲۶</p>		تعداد واحد / ساعت	
		کد درس	
بیوشیمی		پیش نیاز / هم نیاز	
دکتر عابدین وکیلی		نام و نام خانوادگی مدرس / مدرسین	
فیزیولوژی		رشته تحصیلی مدرس	
دکتری تخصصی - Ph.D		مقطع تحصیلی مدرس	
استاد		رتبه علمی	
Ab.vakili@yahoo.com		پست الکترونیک	
		آدرس / شماره تماس	
<p>ضرورت و اهمیت فراگیری فیزیولوژی سلول را دانشجوی پزشکی بدانند</p>		اهداف کلی (شرح توصیف درس)	
<p>۱- ساختمان و عملکرد غشای سلول فرا بگیرد.</p> <p>۲- مکانیسم های نقل و انتقال از عرض غشای سلول، اسمولاریته و اهمیت آن در بالین را فرا بگیرد</p> <p>۳- پتانسیل غشای سلول، مکانیسم ایجاد آن و پتانسیل نرنست و اهمیت آن در بالین فرا بگیرد</p> <p>۴- پتانسیل عمل، پتانسیل موضعی و نحوه ایجاد و مکانیسم هدایت عصبی و اهمیت آن در بالین فرا بگیرد.</p> <p>۵- ساختمان عضلات اسکلتی، مکانیسم انقباض به همراه کاربرد بالینی را فرا بگیرد</p> <p>۶- واحد حرکتی و انواع انقباض های عضلانی، فاکتور های تاثیر گذار بر قدرت انقباضی، انواع فیبرهای عضلانی و مکانیسم های آتروفی و هیپرتروفی عضلانی را به همراه کاربرد بالینی را فرا بگیرد.</p> <p>۷- ساختمان، انواع عضلات صاف، مکانیسم انقباض و عوامل تنظیم کننده آن را فرا بگیرد</p>		اهداف اختصاصی	
حیطه روانی حرکتی	حیطه عاطفی	حیطه شناختی	پیامدهای یادگیری :
		حیطه شناختی	
<p><input type="checkbox"/> نمایش عملی</p> <p><input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)</p> <p><input type="checkbox"/> آموزش مجازی</p>	<p><input type="checkbox"/> سخنرانی توسط دانشجو</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)</p> <p><input type="checkbox"/> بیمار شبیه سازی شده</p> <p><input type="checkbox"/> Bedside teaching</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر پروژه Project-Based Learning</p>	<p><input type="checkbox"/> سخنرانی و تدریس توسط استاد</p> <p><input type="checkbox"/> پرسش و پاسخ</p> <p><input type="checkbox"/> بحث گروهی</p> <p><input type="checkbox"/> ایفای نقش</p> <p><input type="checkbox"/> نقشه مفهومی Concept Map</p>	روش های تدریس

سایر (لطفا قید نمایید) : استفاده از فیلم و انیمیشن آموزشی

حضور و غیاب □ تکالیف کلاسی □ امتحانات □ اخلاق دانشجویی □
سایر:

ضوابط آموزشی و
سیاست های مدیریتی
کلاس

منابع اصلی درس : کتاب فیزیولوژی گایتون و هال ۲۰۲۱

Textbook of Medical Physiology, Guyton & Hall, 2021

برنامه عناوین درس در هر دوره

شماره جلسه	عناوین کلی درس در هر جلسه	تاریخ ارائه	ساعت ارائه	روش تدریس	مواد و وسایل آموزشی	*روش ارزشیابی
۱	ساختمان و عملکرد غشای سلول	۱۴۰۳/۱۱/۱۵	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور	آزمون MCQ
۲	فیزیولوژی مکانیسم ها نقل و انتقال از غشای سلول	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	دوشنبه ۱۰-۱۱	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور	آزمون MCQ
۳	فیزیولوژی پتانسیل غشای سلول	۱۴۰۳/۱۲/۶	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور	آزمون MCQ
۴	فیزیولوژی پتانسیل عمل (نحوه ایجاد و هدایت آن در غشای سلول ها)	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور	آزمون MCQ
۵	فیزیولوژی عضله اسکلتی-۱	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور و فیلم آموزشی کوتاه	آزمون MCQ
۶	فیزیولوژی عضله اسکلتی-۲	۱۴۰۴/۱۱/۱۸	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور و فیلم آموزشی کوتاه	آزمون MCQ
۷	فیزیولوژی -عضلات صاف	۱۴۰۴/۱۲/۲۵	دوشنبه ۱۰-۱۲	سخنرانی و تدریس توسط استاد	پاورپوینت - پروژکتور	آزمون MCQ

تاریخ امتحان پایان ترم: : طبق تقویم آموزشی

تاریخ امتحان میان ترم: برگزار نمی شود

* توجه : لطفا روش ارزشیابی (شماره مربوطه ذیل) به تفکیک عناوین درس را در جدول فوق در ستون مربوطه قید گردد .

روش ارزشیابی	۱- آزمون کتبی : الف : تشریحی (۱- گسترده پاسخ ۲- کوتاه پاسخ) ب : عینی (۱- چند گزینه ای ۲- جورکردنی ۳- صحیح /غلط)
۲- مشاهده عملکرد (چک لیست)	۳- انجام تکالیف عملی و پروژه
۵- مشارکت کلاسی	۶- آزمون (کوئیز)
	۴- مصاحبه (شفاهی)
	۷- سایر (لطفا قید نمایید)

امضاء :

۱۴۰۳/۱۱/۲۴

تاریخ تکمیل فرم :